



السلام في العالم واحترام المقدس

استخلاصات أزمة الصور الكاريكاتورية¹

(Dünya Barışı ve Kutsala Saygı/WORLD PEACE AND RESPECT FOR HOLY)

Enbiya YILDIRIM²

Cumhuriyet Üniversitesi İlahiyat Fakültesi

Özet

Kutsal değerler, insanı hayatı bağlar ve ona var oluşunun lezzetini tattırır. Bu nedenle, insana değer vermek onun önem atfettiklerine saygı göstermekle içinedir. Saygı göstermek önemli olmakla birlikte önemli olan bir başka husus da, farklı kültürlerdeki insanların kutsallarına nasıl değer verdiklerini göz önünde bulundurmaktır. Bu husus gözetilmenden insan kendi kültür ve geleneğindeki yaklaşımı değişik inanıştaki insanların kutsalları için göstermeye çalışırsa bu çok farklı algılanabilir. Aşağıdaki makale, son dönemde yaşanan karikatür krizi çerçevesinde Müslümanların peygamberlerine bakışını ele almakta, krizin arka planını sorgulamakta ve bu tür sorunların yaşanmaması için çözüm yolları önermektedir.

Anahtar kelimeler: Kutsal, karikatür, saygı, peygamber, barış, inanç, fundamentalizm

Abstract

Holy values bind man to life and make him/her taste the enjoyment of his/her existence. Therefore, appreciating humanbeings has close connection with respecting to those that are important for humanity. Another important thing in this subject is to take into consideration how the people in various cultural environments are giving importance to their sacred values. Without

¹ قم هذا المقال الموسع على شكل ورقة عمل مختصرة في مؤتمر (الأمن والديمقراطية و حقوق الإنسان) الدرسي الذي نظمته جامعة مؤتة، في عمان، العاصمة الأردنية، والمنعقد في الفترة ما بين 10-12/07/2006.

² كاتب هذا المقال يحمل درجة الدكتوراة في علوم الحديث، برتبة استاذ مشارك، ويعمل حالياً مدرساً في كلية الإلهيات بجامعة الجمهورية.

considering this fact, if a person tries to make the same approach belonging to his own culture to other sacred things belonging to people in different beliefs, he/she can be misunderstood. The following article handles the approach of Muslim people to their own Prophet within the frame of the crisis recently caused by some cartoons in the West and questions the background of this crisis as well as offering some ways of solution so that these kinds of crisis are not lived once more.

Key words: Sacred, cartoon, respect, prophet, peace, belief, fundamentalism

لكل انسان مطلبات وحاجات لا غنى له عنها، ويأتي الاعتقاد والدين في اعلى سلم هذه الحاجات والمتطلبات.

ومن هنا يجب ان ينعكس الدين في جميع مجالات حياته وان يكون جزءا من نشأة الانسان وببنائه. ان الدين يمثل فطرة الانسان وعلى أساس هذه الفطرة يجب ان يكون فهمنا له.

ويجدر بنا ان نجعل المقدسات ضمن اطار منظومة المعتقدات وان ننظر اليها في هذا الاطار، وبالتالي يجب علينا ان نحترمها ونعتبرها مقدرات لحياة الانسان التي تكتسب رفعتها من هذه المقدسات، فهي تحمي وتخرج البشرية من عزلتها. ونعتبر بمثابة طرق النجاة للانسان الثالث الحائز. وب بهذه الوظائف المهمة يكون الانسان صاحب دين وتجعله المقدسات في مرتبة رفيعة.

ولذلك نجد الانسان ينهر ويحب ويعتز بتاريخه ومعتقداته ولا يقبل المساس بها حتى لو كان غير ملتزم دينيا. ويشهد التاريخ أن الكثير من الهجرات (كمجرات أصحاب محمد ص. إلى البيشة بسبب الضغوط³) والغروب كانت قد نشأت لأسباب دينية رغم ان الحكم ليسوا متدينين.

١- مكانة الرسول ص. في الدين الإسلامي

تأخذ المقدسات في الاعتقاد كل مكانة هامة، وتكون النظرة إلى المقدس متبالية ومختلفة من حضارة إلى أخرى وفق قيمها ومعتقداتها الخاصة بها. وللتوضيح ذلك نضرب مثلاً عن اختلاف المعتقدات حول صورة النبي وتصويره . فمن الجائز عند بعض اصحاب المعتقدات غير الإسلامية ان يقوموا بتصوير نبيهم في فيلم او كليب او نكتة بدون ان يعد ذلك تحريراً أو عدم احترام المقدس. ولكن نجد انه في اطار معتقد آخر، وبغض النظر عن الهدف من تلك الأعمال، فإن مجرد رسم نبي اصحاب المعتقد الآخر يعتبر ذيناً كبيراً، كما هو الحال عند المسلمين.⁴

من هنا يتبيّن الخطأ الكبير الذي ترتكبه وخطورة الموقف، الذي يمكن ان يتتطور الى ازمة، عندما نقيّم أفعالاً داخل ثقافتنا بمعايير ثقافة أخرى.

³ انظر لمزيد من المعلومات: البخاري ، كتاب مناقب الانصار ، باب هجرة الجبنة .

⁴ في البداية يجب علينا ان نقدم كيفية نظر الإسلام في التصوير. قد اتفق العلماء على أنه يجوز تصوير كل ما ليس له روح من الجبال والبحار والأشجار والأواني وغيرها. غير ذلك كما يجوز اتخاذه. أما تصوير ما له روح فإن كانت الصورة مجسمة لها ظل فيحرم بالاتفاق و لم يخالف في ذلك أحد. و إذا لم تكن مجسمة فالجمهور على أن تصوّرها حرام أيضاً. انظر: خليل عبد الكريم كوننچ، الموسوعة الفقهية الميسرة، إسطنبول، المكتبة الحنفية، 6-II/65-6، قال النبي ص " من صور صورة كلف أن ينفع فيها الروح وليس ينفع وعذب" (النسائي، الزينة، رقم الحديث 5360)، "لا تدخل الملائكة بيته فيه كلب ولا صورة" (أحمد بن حنبل، المسند، 28/IV).

ولعل الحضارة الإسلامية هي الأكثر اختلافاً وتشدداً في مسائل العقيدة واحترام المقدسات. فتوحيد الله وتنظيمه ووجهه ورسوله تعتبر أهم أساسيات الإسلام، فائز رسول ص. يتميز مكانة واحترام خاص في العالم الإسلامي حتى إن المسلمين يجعلون النبوة في أعلى مراتب المقدسات، من منطلق أن الأنبياء وخصوصاً رسول الله محمد ص. هم أناس معصومون فلذلك جعلهم الله رحمة إلى البشرية وبدونهم ما وصلت رسالات الهدىية إلى الناس. لذلك تأتي مؤسسة النبوة في مقدمة مقدسات الإسلام. لأن النبي رسول الله وهو وسيط وحيد يبلغ حكم الله إلى الناس.⁵

يفتدي المسلمين منذ قرون بمحمد ص. ويسعون لتعلم أدق تفاصيل حياته يوماً بيوم. فمن مصادر مكتوبة يعرف المسلمون كيف كان أصحاب النبي يتعاملون معه وماذا يجب على المسلم أن يفعل تجاهه من سلوك فيه كل التعظيم والاحترام. إن معاشرة الذين كانوا معه وإحترامهم له والتضحية بتفوسيهم وبدائهم كل ما لديهم له، كل ذلك يعطي الواقع قوية وإيحاءات لتشكيل كيفية فهم المسلمين المتأخررين للنبي. وهو ما توارثه المسلمون وعاشوه لقرون طويلة.

وإذا نظرنا إلى ثقافة المسلمين نرى أن نظيرتهم إلى نبيهم تختلف تماماً عما هو الحال عليه في الغرب. ففي أول الأمر نجد أن سيرة الرسول بكل صفحاتها متوفرة أمام عيون المسلمين. يكاد المسلمون يقدرون على كتابة حياة محمد ص. يوماً فوراً ما تارياها. لقد كتب الساسقون حياة الرسول بأدق تفاصيلها كما كتبوا أحدياته وأفعاله وتصرفاته بل والحالات التي سكت فيها عن التعليق على حادثة حصلت أمامه ونقلوها من جيل إلى جيل بحيث أضحي المسلم يعرف أدق التفاصيل عن حياة نبيه من غير شك أو لبس. أي أن المسلمين يعرفون حياته بكل التفاصيل من أكله و من شربه ونومه إلى طريقة معاشرته لعائلته إلى اموره في الدولة.⁶ هذا فارق مهم جداً⁷.

لقد فهم القرآن محمداً على أنه أسوة حسنة.⁸ وجعل الاقتداء به أمراً يجب على المسلم السوي الاقتداء به وله الأجر والثواب إن قام ب فعله الرسول لأن الرسول هو الأسوة الحسنة لكل المسلمين وكل الناس. وقد أخذ المسلمين دينهم عن نبيهم بشكلاً العلمي حيث ان الأوامر الكثيرة الموجودة في القرآن تأتي موجلة، فمتى يأمر القرآن المسلمين ان يقيموا الصلاة ويحجوا ويسصوموا ولكنه يتترك تبيان كيفية أداء هذه العبادات عملياً للنبي ص. وقد بين الله الوظيفة الكبيرة التي يقوم بها النبي حيث قال مخاطباً إياه "وأنزلنا إليك الذكر لتبنين للناس ما نزل إليهم".⁹ وفسر الرسول أيات ربه للMuslimين لكي لا يختلفوا في التفاصير وأفهمهم أوامر ربهم ونواهيه. ومن هنا تتجلى مهمة الرسول الهامة حيث يقول إنما بعثت معلماً¹⁰. فالإنسان الوحيد الذي علم المسلمين كيفية أداء هذه الأعمال هو الرسول محمد ص. وبدونه ما كانوا ليعرفوا كيف تؤدى الصلاة ولا الحج ولا الصوم ولا

⁵ يأمر الله اتباعه بذلك في آيات كثيرة مثل: النساء 13-14، 115، المجادلة 9، النور 54...

⁶ إذا دققنا في كتب الحديث وكتب السير سنرى هذه الظاهرة.

⁷ هذا هو الفرق الكبير بين الإسلام وبين الديانات الأخرى. فإذا ألقينا نظرة على الديان الأخرى المتواجدة على الأرض، غير الإسلام، نجد أنه لا توجد معلومات كبيرة لديهم عن حياة أنبيائهم، فمتى إذا نظرنا إلى عيسى الذي يقبله الإسلام نبياً حقاً، لا نجد أي مستند و نرى أن المعلومات الواردة عن حياته في كتب المسيحيين عبارة عن الذكريات التي كتبت بعد عشرات السنين بعد رفع عيسى ص. ونظرًا للتأخر في كتابة سيرة النبي عيسى ولعدم التوثيق العلمي كما عند المسلمين فإن الشخص المنكورة عنه تبقى مشكوك في صحتها.

وتتجزأ الإشارة إلى أن الكثرين من أصحاب الديانات الأخرى لا يعرفون الكثير عن حياة أنبيائهم وهذا يجعل بعضهم يستعينون بالأنبياء ويسخرون الاستهانة بهم. إذا جمعنا كل هذه الحقائق والواقع نرى أن للنبي في الديان الأخرى مكانة رمزية فقط لا قنسية. وحتى من الصعب أن يقال أن في الأديان الكثري غير الإسلام يوجد توافق على صورة النبي. لأن سيرة النبي وأمراته ونواهيه لم تنتقل عندهم إلى يومنا هذا بشكل كامل وبالتالي هذا يزدري إلى التقليل من قداسة النبي ومكانته.

⁸ "ولكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجوا الله واليوم الآخر" الأحزاب 21.

⁹ النحل 44

¹⁰ ابن ماجه 225

الراي الثانية 11 فهو في الحقيقة قرآن حرب، لذلك كله صورة النبي محمد المسلمين ليست ضبابية بل وضحة. وهذه الصورة هي أمر من الله تعالى لهم من خلال خاتم رسليه، وفي نفس الوقت هي إظهار للدين في شكله المتفقى والتطوّري، ومن أجل فهوى ممظنة ومقنسة جداً. وتعتبر هذه الصورة سلام الدين والحياة الاجتماعية في الإسلام، وهي الصورة التي تقدمها الحضارة الإسلامية الاندلسية.

لدي ذلك كله إلى أن يكن المسلمون جها عظيبا للنبي أكثر من غيره من الأنبياء بل إن محنته من مجده والطاعة من طاعة الله، ولكن من تمام إسلامهم أن يجروا موسما خاصا بعفاف إليه في نفس الوقت أيضاً كملأ بيضاء الأيام، فيدر حريم محمد ص ولآخر أمهم لهم يكترون نفس الحبيب والاحترام لمعيسى وموسى ولابراهيم عليهم السلام بل انهم يؤمنون ويحترمون كل الأنبياء من أسم عليه السلام إلى محمد ص، وهذا جزء من الإسلام.

ومناظرهم للأنبياء من خلال كلترة تسمية صغارهم باسماءهم، ويمكن أن يبين لنا إحسانه ما أن المسلمين في العالم الإسلامي يحصلون اسم موسى وعيسي ولابراهيم وغيرهم من الأنبياء فالعالم الإسلامي هو عائلة كل الأنبياء. ويتأكد ذلك في القرآن الكريم في أكثر من موقع وأدلة.

الآخ نفرق بين أحد من رسوله¹³

"إينا واجبنا إليك كما اوجبنا إلى نوح والتبين من بعده وأوجبنا إلى إبراهيم وإسحاق ويعقوب والسبط وعيسى ولوب ويوحنا وهرولن وسليلن وأتيانا داود زبور"¹⁴
 "قولوا أمانا بالله، وإنزل إلى إبراهيم واسمعيل واسحاق ويعقوب والسبط، وما أوثي موسى وعيسي، وما أوثي التبion من ربهم، لا تفرق بين أحد منهيه".¹⁵

وتحتيبة لذلك فإن الشفاعة الإسلامية لا تقبل المراد في معتقداتها ومن تلك المستحدثات، الله والرسول والكتب ورقية المقدسات.

وي بما أن موسما من يتغير بهذه المكانة الكبيره في العالم الإسلامي ، فلا يجب التعامل عن هذا التصور عند التعامل مع العالم الإسلامي . فمن الخطأ الكبير أن يقيم أنسان ما ، اتفاقاً من - تفاقله هو - ومعتقاته ، معقدات العالم الإسلامي . إن ما قد يغتصب عن ذي قيمة في تلاقفه قد يكون من أو ركتان الدين الإسلامي . ووضوض أحقر فإلا يوجد في الدين لدى المسلمين مما يقبل التذوق أو المراد.¹⁶

ونخلص إلى أن موسما من يتغير بيكالية خاصة جداً في الإسلام لا يمكن مقلدتها بملائكة في دين آخر . فكل سلوك أو تحركه تجاهه هي بالأساس تهجم على الدين الإسلامي . لذلك يتأثر المسلم تأثرا عميقاً من الإسامة للرسول أكثر من تأثره على نفسه لأن مقتبله في الدين الإسلامي .

الآية الثالثة القرآن أن رسول صن مسلم الناس والبشرية، على أسميه وصراحته بيته، قال الله تعالى: "هُوَ الَّذِي يَعْلَمُ الْأَمْيَنَ" رسله لهم يتولا عليهم أيمائه وفرجهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل النبي ضلال مبين".¹⁷ (الجعفر: 2)

قال تعالى: "أَرْسَلْنَاكَ لِلنَّاسِ رَسُولاً وَكَفَى بِنَاهِيَ شَهِيداً" (النَّهَشَ: 79). وأنظر عبد الفتاح أبو خدة، الرسول المعلم والصلوة عليه صلى الله عليه وسلم، حلبة، 1997، ص 8.

12. وكان الرسول من يضع أصحبه من تخفيه على الأنبياء، و النظر: البخاري، كتاب الحصومات، بذلت ما يذكر في الأختصاص.

13. الفرق النساء 284.

14. النساء 163.

15. الفرق النساء 136.

16. مثلاً ذرى في الغرب أن بعض الناس يغسلون الرسل في كليات المسريني وفي الأفلام وفي السينما بصورة لا يعقلها الدين الإسلامي أيضاً. لقد أثبتنا أعلاه ما يظهر فيه أشخاص يغسلون دون عيسى ص. وبشكل مضحكة أو مزدري وهذا ما يرفضه الإسلام والمسلمون.

تُسْ بتلك الأسماء، والإنسان بطبيعة لا يسمح بتدنيس مقدساته مهما كان معتقده فما يالك إذا كان هذا المقدس قدوة حسنة عند من يعتقد به في كل نواحي حياته. هذا الحافر الذي هو الذي دفع عمر رضي الله عنه إلى طلب قطع دابر الأشخاص الذين لم يحترموا النبي ص. وشتموه وإلى معاقبة الناس الذين آذوا الرسول ص.¹⁷ فلي أذى لرسول الله ص. هو أذى لكل المؤمنين به.¹⁸ بل إن المسلمين إذا سُخِر وأستهزأ ببنائهم بشكل من الأشكال يتاثرون أكثر من الطعون التي تمسهم وينفطون بقدر لا يمكن معرفة عوائقه لأنهم يعتقدون أن هذا اعتداء على أهـم مقدّساتـهم ولو لم تكن النـية كذلك، فالمسلم يحسـه هـكـاـ. لذلك فإذا أـتـيـلـاـ إـنـفـاعـاـ شـدـيدـاـ، يجب مراجـعـةـ اـسـبـابـ وـعـوـامـلـ هـذـاـ الإنـفـاعـ بـدـلـ منـاقـشـةـ الانـفـاعـ نفسهـ.

2- العالم الإسلامي من منظور الغرب

سننظر في كيفية فهم الغرب للعالم الإسلامي، قبل أن نتعرض إلى نشأة أزمة الكاريكاتير، وذلك انطلاقاً من اختلاف نظرية المسلمين إلى النبي عن فهم الحضارات الأخرى لشخصيته. وعندما ندقق في هذه النظرة سوف نستطيع حل أزمة الكاريكاتير.

الغرب ينظر إلى العالم الإسلامي من ثلاثة زوايا. وتعد النظرة الموجدة داخل العالم الإسلامي أول هذه الزوايا. خاصة أنه يمكن التأكيد على أن المسلمين وفي العصرين الآخرين قد تركوا انطباعاً جيداً، وهنا يجب أن نوضح أن المسلمين هم المسؤولون أولاً وأخراً عن نظرة غيرهم لهم، و مع ذلك إن العديد من الدول الإسلامية لم يمض على استقلالها القرن. إن هذه الدول قد بقيت تحت ظل الاستعمار لفترات طويلة وإن عظمتها قد وضعت حدودها باستعمال المسطرة. وحتى بعد نيلها الحرية فإنها لم تخلي من التأثيرات الأجنبية التي تخرق هذه الحرية وتشعر للاستعمار من جديد إلى يومنا هذا. وهو ما يجعل من القوى الأجنبية مسؤولة عن آية نظرة سلبية توجه إلى تلك الدول الضعيفة.

إن الماء هذه الصورة السلبية عن العالم الإسلامي ليست مسوّلة المسلمين فقط كما أنهم لا يمثلون المصدر الوحيد لهذه الصورة السلبية. وذلك لأن عالم الحضارة الإسلامية في العصور الراهية قد أقام الشهادة على ذلك وما زال بإمكانه إضافة الكثير.

الزاوية الثانية التي ينظر من خلالها الغرب إلى العالم الإسلامي هي في أنه يهدد الغرب ليكون هذا الإسلام هو أداة التهجير، هذه النظرة في أوروبا تتৎـعـكـسـ علىـ أمـمـ مـخـلـفةـ. والنـظـرـةـ وـاحـدـةـ فيـ أـورـوبـاـ لـهـذـهـ الـأـمـ الـمـخـلـفـةـ كـكـلـ سـوـاءـ الـمـغـارـبـةـ وـالـجـزـائـرـيـنـ فـرـنـسـاـ أوـ الـهـنـدـ وـالـبـاـكـسـتـانـيـنـ فـيـ انـجـلـتراـ أوـ الـأـتـرـاكـ فـيـ المـانـيـاـ وـكـذـلـكـ الـقـادـمـيـنـ فـيـ الـدـوـلـ الـإـسـلـامـيـةـ الـأـخـرـىـ إنـ الـذـينـ قـلـتـهـمـ أـورـوبـاـ مـنـ أـجـلـ تـلـيـةـ حـاجـتـهـاـ إـلـىـ الـعـالـمـ قـدـ أـوـجـدـتـ لـهـمـ وـضـعـيـةـ خـاصـةـ جـلـعـتـهـمـ يـحـمـونـ دـوـمـاـ بـالـعـزـلـةـ، فـجـانـبـ عـدـمـ التـعـلـمـ وـالـجـهـلـ بـالـلـغـةـ وـجـدـ حـرـمانـ كـبـيرـ مـنـ الـحـقـوقـ الـاجـتـمـاعـيـةـ وـالـتـقـاـفـيـةـ أـدـيـ إـلـىـ ظـهـورـ نـمـوذـجـ مـخـلـفـ منـ الـبـشـرـ لـمـ يـسـطـعـواـ أـنـ يـكـونـواـ أـورـوبـيـنـ وـلـاـ مـنـتـفـيـنـ إـلـىـ أـصـوـلـهـمـ. وـكـانـتـ الـحـلـولـ الـتـيـ تـقـرـرـهاـ الـإـدـارـةـ لـهـذـهـ الـمشـكـلـةـ تـحـمـورـ حـولـ الـكـلـمـاتـ الـثـلـاثـ التـالـيـةـ:ـ الـإـنـدـمـاجـ،ـ الـعـزـلـ،ـ الـاسـتـيـعـابـ،ـ وـلـاـ يـحـتـويـ هـذـاـ التـصـورـ عـلـىـ آيـةـ إـمـكـانـيـةـ لـلـتـعـاـشـ بـيـنـ هـذـهـ الـشـعـوبـ الـمـخـلـفـةـ.ـ وـمـهـماـ يـكـنـ الـتـصـورـ فـانـ صـورـ الـمـاهـجـرـيـنـ لـيـسـ إـيجـابـيـةـ.

اما النظرة الثالثة فقد ظهرت بعد هجوم 11 سبتمبر وهو واقع جديد ومرعب. إن هذا الإرهاب الذي اتخذ من الغرب والغربيين هدفاً له حتى وإن كان الذين قاموا به مسلمين يجعل من الربط الوثيق والمماهاة بين الإسلام والإرهاب خطأ فاحشاً خاصة وأنه يربط دائماً بين الإسلام وذلك الهجوم عند ذكره.

¹⁷ انظر لمثال واحد: أحمد بن حنبل، المسند، III/210.

¹⁸ الرسول نفسه كان يشبه المسلمين بالبنيان المرصوص وكان يطلب منهم أن يشدوا بعضهم ببعض. وانظر: البخاري، كتاب الصلاة ، باب تشبيك الأصابع في المسجد وغيره.

ومن أجل ذلك بدأت تظهر بعض المفاهيم مثل الإسلام الإرهابي والإسلام الأصولي والإسلام الفاشي في الأيام الأخيرة وما شابهاها. إن ما قامت به الصور الكاريكاتورية هو محاولة لإظهار التماهي بين الرسول ص والإرهاب.

يمكن القول بأدبيات أن هذه النظارات الثلاث ليست بمريبة. وتوجد في العالم الغربي صورة أبناء و أكثر تحويلاً وترهيناً من الإسلام وهي الصورة التي بقيت تتكون لقرون عديدة.

لقد بذلك في إطار الأعمال الاستشرافية جهود كبيرة مستهدفة نفي صفة الدين التوحيدى والسماوي عن الإسلام.¹⁹ فقد اعتبرت الإسلام من إنشاء محمد ص. ولأجل ذلك فقد كانوا يسمون الإسلام بالمحمية، وربطوا دانماً بين محمد ص والسيف والشدة. بل إنهم يجمعون آيات الجهاد من القرآن الكريم ليقمعوا الإسلام على أنه دين الحرب والعنف. إن هذه العوامل مجتمعة تجعل من الصورة التي تقدم عن المسلم صورة مفرحة عنه. إن برنارد لويس في حديثه عن أهم الشخصيات في التاريخ يشكى بأنه لم توصف أيام شخصية بشكل سيء وسائل في الغرب مثلاً فعل مع محمد ص. إن الكتاب الغربيين ولزمن طويل انحرقوا كثيراً في استعمال أسوأ التعبير في إطار تقديم صورة الرسول ص. فإذا وجدوا أيام حادثة طوال حياة النبي ص يمكن الاعتراض عليهم فإنهم يسلمون بذلك كواقع وحقيقة.²⁰ ونتيجة لذلك فإن الغرب قد نقل هذه المعرفة إلى مجال التصديق والتسليم. ولأجل ذلك فإنه سواء في أمريكا أو أوروبا فالإسلام يعتبر وباء ولا يفهم إلا بما هو مخالف لجوهر الإسلام الحقيقي. فهو لديهم لا يعتبر إلا إرهاباً.

3- خلفيات أزمة الصور الكاريكاتورية

إننا نعتبر الصور الكاريكاتورية التي نشرت في الصحافة الدانماركية ثم في قسم من الصحافة الغربية ليست إلا عملاً على خلق الصراع بين الأديان والحضارات. فقد كان الدافع لها هو المس ب المقدسات الآخرين و يتوضح ذلك عندما نعلم أن نفس الصحيفة قد رفضت نشر صورة كاريكاتورية صغيرة عن عيسى عليه السلام. ولا يمكن قول الادعاء بأن الصحيفة لم تكن تعلم بحساسية مثل هذا الموقف لدى المسلمين خاصة وأنه يعيش غالبية كبيرة منهم في تلك البلاد. ولذلك لا يظهر نشر هذه الكاريكاتورات كشيء بسيط وعادي. إن تقييمها لهذا التفكير يدفعنا إلى القول أنه يجد في المسيحية وفي العالم المسيحي انجذاباً وأعياً نحوه. وذلك لأنه ما كان يجب أن يستهان بالرفض والنقد الذي جوبهت به الصور الكاريكاتورية في كامل أنحاء العالم.

إن من أولويات تفكيرنا في إطار الحوار ما بين الأديان في هذا العصر الشد على القائمين على الدين من أجل استبعاد كل المثيرات. وإن القائمين على هذه البرامج واجب عليهم التقرير بين الناس والتأسيس لتسامح أكثر في النظر والتعامل مع المعتقدات المختلفة. وعلى هذه الأعمال أن تتوصل حتى تحد من الهوة بين الحضارات. إن تلك الصور والسلوكيات ليست إلا أيديولوجياً تهدف إلى تقسم العالم من جديد إلى معسكرات، خاصة تلك التي تعامل مع الإسلام كمرض يجب التخلص منه.

إن الكثير من التصريحات في الغرب ومن تقييمات السياسيين دافعت عن كون تلك الممارسات تمثل جزءاً من الحرية في الغربية. فينلا من تلافي هذا الخطأ ومحاولة تجاوزه اعتروا ذلك ممارسة للحرية وهو ما أدى إلى أن جعل الغربي يتهجم على مقدسات غيره من المعتقدات ولا يعاملها

¹⁹ فقد عقد مؤتمر في تركية حول بحوث المستشرقين وطبع ورقات الأعمال في كتاب باسم قراءة الاستشراف من جديد (Oryantalizm Yeniden Okumak) Batı'da İslam Çalışmaları Sempozyumu, Ankara-2003. أعدت مجلة المعرفة (Marife) التي تنشر في تركية عدداً خاصاً للإستشراف باسم "الاستشراف" (Oryantalizm)، العام : 2002 ، العدد : 3.

²⁰ انظر إلى William Montgomery Watt, Muhammad at Mecca, (Oxford: Calenderon Press, 1953), pp. 52.

باحتراز مثل مقتضاه، ويعنى آخر الإعلاميون قاموا بتقييم معتقدات الآخرين و السياسيون عملاً على حمل الحرية عطاها لذلك.¹⁹

هل يمكن ان ينظر العالم الإسلامي إلى ذلك بغير حابل؟²⁰

على بيان الذين يدافعون عن الكاريكاتير النبوي ضد فيلم الرسوم المتحرّكة عن الدين في ذات الوقت. إن النظر والتحليل، إن تصرّف بذلك حرية في حرية صدقة بيل على أساس ما يكتفي ورائه تلك التصرّفات. إن من أهم مبادئ فلسفة الحياة الخاصة والذي يمثل الجائب الأهم فيها هو حلية المعتقد الديني وخاصّة عندما يكون الموجود في هذا الموضوع هو رسول المسلمين محمد ص.

لا يمكن القاضي أبداً عن أن الحرية عنصرًا مهمًا في إطار النظام الديمقراطي ومبدأ أساسياً لا يمكن تحاوله بأي شكل من الأشكال. ولكن هذه الحرية لا يمكن أن تتسع إلى درجة إيه حرية تبيّن معتقدات الغير. وبناءً على ذلك فإنه يجب النظر في معنى حدود الحرية لانه لا توجد إيه حرية تبيّن الأسئلة بمقدّسات الغير وحقوقهم، ويُمكن النظر إلى حرية الصحفة بمعنى الظرفية فهمي قيمة علمية ولكن الصحفة وفي إطار هذه القبيلة هي مهنة تجعل من أنس ميلادها احترام المعتقدات بدل تذهب إلى الدفاغ عن ذلك.

لأنتبه إلى أنه من المفروض على الصحفة في الغرب والكثير من الدول المتقدمة ومن واجها إظهار احترام جميع المعتقدات كما تجد القيم المسيحية كل الاحترام، ولماذا نجد أن القول في إيه دولة غربية إن الملايين لم يتقدّموا 6 ملايين يوميًّا، أو أن الهولوكوست يوميًّا نجد أن العدد من التبعيات القانونية في حين في ذات الوقت مازمة الكاريكاتير غير إلى العدد من النساء سابقاً يجعلنا نميز بين التحرير والفتور وبدون ذلك فإننا لن ندرك هذه التوصيات. إنه لمن المسلمين أن يتم القيام بالتفصيل حاضراً ومستقبلاً في الإطار العلمي ولا يكون صادق ولا خالص.

٤- قنشل المسلمين في المجتمع

وفيما يتعلّق بردّة الفعل الشعوبية في العالم الإسلامي بعد أن تم الدفاغ عن نشر الكاريكاتير باسم الحرية، يمكن أن نتّهم ردة فعل المسلمين والمسيحيين وبالتاليهم باختصار ذلك جزءاً من جهفهم للرسول ص. وذلك كونه جرحت مصالحهم واتهمتهم باختصار معتقداتهم وبشكل خاص أهم شخصية لديهم. تغافر هذه الرسوم عن استبداد هذه الثقافة ومحاربة فرض هيّتها وهو ما تغيّر عن رفضه في ذات الوقت ردة الفعل هذه، إنها ثقافة هينية إذا تحارب تكون الكل ثيابه وتلبّي لها وإنجل ذلك فهي ترفض تفاوت الشعوب الأخرى التي ت يريد أن تكون شامخة وأن تدافع عن معتقداتها. زلن إلا ويتّهم بالشيّاطين وقهر وأحقّل للغرب، ويتوّضّح الوضع أكثر عندما تضيّف إلى ذلك مخلفات الاستعمال وإثارة العصبية في نفس المجتمعات التي لا تستعمل. وفي نفس الوقت فإن المجتمع الشامي يفرض احترامه على الذين يرتدون أن تكون العصمة لهم. فقط ويقوم بذلك رافقاً صوته دون أن يمس ذلك من هيئته.

¹⁹ هنا يمكن أن يأتي بديل يعنّى الناس إن الذين يدافعون ذلك هم ليسوا مثالى الأوربيين كلّهم. هذا الكلام صحيح من جهة رأى إدا وعمت هذه الأثنين البيضاء في بلد أو في قارة، معنى ذلك ان الدين قاموا بذلك بجهود جهوداً لأفلاطهم الشنفري.

²⁰ لكن إدا وعمت هذه الأثنين البيضاء في بلد أو في قارة، معنى ذلك ان الدين قاموا بذلك بجهود جهوداً لأفلاطهم الشنفري.

وبناء عليه نرى ان المسلمين، المحتقين في ردة فعلهم على الصور الكاريكاتورية، لم يصيروا في طريقة تعاملهم مع المشكلة. ويمكن لنا أن نقول أن المسلمين لم ينحرموا في هذا الامتحان نسبياً بسبب أنهم لم يضطروا مقدار الاحتجاج و شكله في بعض المناطق. فقد تجاوزت ردات الفعل الشعيبة برأينا في بعض الدول المعمول لتسخدم العنف، و يظهر ذلك في حرق الأعلام والسفارات بل تجاوزوا ذلك إلى قتل الأبرياء.²²

ووقع الخلط، بعد هذا التهيج انطلاقاً من الإسلام، بين الرد الشرعي المقبول دينياً وبين ما لا يمكن قوله من العنف والتهديم. أدى هذا الهيجان إلى عدم تفهم ردة فعل المجتمعات الإسلامية في العالم الإسلامي. كان يجب على المسلمين أن يردوا الفعل وفق الأخلاق التي تركها فيها الرسول ص. وهي أخلاق التحور والتضجج والوقار والاعتدال. إن المتظاهرين من المسلمين الذين تشتعل عليهم غضباً وتهتز قبضة أيديهم وهم يحرقون العلم الدانماركي لم يقدروا أن يمثلوا الإسلام الحقيقي. إن هذا الغضب غير الحضاري قد أخاف الكثير من غير المسلمين وأحرجهم لكنه ضرر على الإسلام أكثر من ضرر آية كاريكاتور. وبعد أن كان الحق للMuslimين أصبح عليهم. وقد أدى كل ذلك خاصة في العالم الغربي إلى تقوية الصورة السلبية عن العالم الإسلامي.

وبنظرة إلى الحال في تركيا وهي صاحبة التجربة الديمقراتية والمختلفة من عقد الاستعمار نجد أن ردات الفعل لم تتجاوز حدود النضج بل يمكن القول أنها كانت أفضل من المنتظر فقد كانت أكثر لدينا . لقد ضعفت المقاومة الإسلامية خاصة في المدة الأخيرة بالتوافق مع وصول من ينسبون إلى التيار الإسلامي المعتمد إلى السلطة فولدوا لدى المواطنين ردة فعل مسؤولة وشعر المواطنون أن هناك من يتغرون به ليعبر عن غضبهم. لقد أظهرت الحكومة في هذا الطور قدرة كبيرة على اتخاذ القرار الصائب والامساك بزمام الأمور.

5- الأخطار التي تنتصر العالم

هناك خطوات إيجابية في العقود الأخيرة نحو التقارب بين الحضارات وجعل التعايش بين مختلف الحضارات يتم بصورة أحسن.

ولكن احياناً قد تؤدي هذه المحاولات التقريبية بين الحضارات المختلفة إلى منافسة متضاربة. فالاحتکاکات بين الدول - في بعض الأحيان - ومحاولة التقارب العضاري المحتفل الذي يكمن في الحقيقة بين العرب والبردة. ومن الصعب الرقابة على التقارب العضاري المحتفل الذي توجد محاولات سلبية للتقارب بين العواطف . قد تولد هذه الخطوات النتائج السلبية في الوقت الذي توجد محاولات سلبية للتقارب بين الحضارات . وقد تسبب أيضاً فقد التسامح بين أصحاب الاعتقادات المختلفة والعداوة ويمكن ان تسبب الانهيار في العلاقات بينهم. ليس هناك وضع أخطر من زرع الأذى في حالة منافسة وتأجيج العداوة الطائفية بين الناس . لأن المجتمعات قبلة للتحرك دائمًا، خاصة إذا كان الأمر يتعلق بالدين أو بعبارة أخرى بال المقدسات .

نلاحظ أن عدم احترام الناس للدين ي يؤدي إلى تطورات سلبية في هذه العولمة. وبعد تقدم التكنولوجيا ينتشر الخبر المسيء سريعاً فيسبب هذا انفعالات شديدة من قبل تابعي هذا الدين فيرون رداً قاسياً وغير مدروس. والسياسة الدولية تتأثر تأثيراً سلبياً من ذلك وقد تظهر الأزمات السياسية . وقد لا تبقى هذه الأزمات على حالها - اي سياسية - وإنما قد تتعذر إلى أزمات اقتصادية، وبناء على هذا تخسر الأموال نتيجة المقاطعة .

ولا ننسى أن التطورات السلبية تؤثر في أنسجة المجتمعات بدرجة سلبية كبيرة أيضاً. لأن منتسبي الأديان بأنواعها يعيشون في مختلف أنحاء العالم ، يوجد كثيرون من الناس ينسبون إلى

²² ان النبي ص. كان يحرص دائمًا على تذكر أصحابه بعدم قتل الأبرياء في الحروب كالصبيان والنساء. وانظر لاما : البخاري ، كتاب الجهاد ، باب قتل الصبيان في الحرب.

الأديان المختلفة في الدول سواء كانت تأمينة أو مقدمة . فمثلا ، الدين الإسلامي يتواجد منتسبوه متوزعين في دول غير إسلامية ويشكلون أقلية كبيرة لربما يكون عددهم في الدرجة الثانية في تلك البلاد . يختلف هذا العدد من دولة إلى دولة ، ويتراوح ما بين مئات الآلاف والملايين . وبالتالي إن التحريريات ضد المقدسات ستفتن العيش معها بصورة سلبية في تلك البلاد حيث يكون المحرض ضدهم متزوجين دانياً ويسعون بعدم احترام مقدساتهم وخصوصياتهم ولذلك قد يحصل أي شيء في أي وقت . ومثل هذه التحريريات تتعدّس سلباً على نفسية الشباب ومن ثم قد يأتي رد فعلهم عندما حيث يعي الشباب ضد الطرف الآخر فيقومون - ثاراً لدينهم وكرامتهم - بردود عنفية لم تكن بالحسبان قد تصل لحد الاعتداء على معبود و المقدسات الطرف الآخر فيختل السلام والسلام في المجتمع بشكل قد لا يصلح أبداً، ويثير الأمان الداخلي واساسات الدولة . وقد يتبعى هذا إلى دول أخرى .

إلى جانب هذا ، لا ننسى الأقليات التي تعيش في دول أخرى والذين لربما يتعرضون إلى بعض المشاكل حيث المظاهرات وردود الفعل تكون موجهة نحوهم وضدهم بل قد يتم تدنيس معابدهم وشخصياتهم ، فمثلاً المسيحيون واليهود والأرمن والسريانيون حتى الغربيين إلخ... في الدول الإسلامية شاهدنا كم ازعجوا وكانت محل سوء الظن.

إذا جمعنا هذه السلبيات ، من الواضح أنها سبب للاختلاف والازمات والصدام بين الحضارات . والذين خططوا لهذا الصدام نجعوا في خطواتهم... سوف تخسر جميعاً إذا لم يتم إيقافهم... لم يُر في تاريخ الدنيا مثل هذا الوضع حيث أن بعضنا من الناس قد جعلوا العالم غير قابل للتعايش .

6- إلى أصحاب المسؤولية

أزمة الكاريكتور التي كانت امتحاناً للبشرية قد دلت على أن من لديه المسؤولية يجب عليه أن يتصرف بمستوى المسؤولية الموكلة إليه . فيتجنب تصرفات قد تؤدي إلى عمليات إرهابية هو سيغطي منها أيضاً . حيث يرى مرتکب العمليات أن هذه العمليات استشهادية ومشروعه دينياً، ذلك أن هذه العمليات مدفوعة بتآويلات دينية خاطئة من قبل حركات معينة، فهو لا سيزداد غضبهم بعد أن رأوا الاستهزاءات - وخاصة الشباب - فيفقون في الشبكات غير الشرعية فوراً، وتؤدي هذه الاستهزاءات إلى حقد في أنفسهم ومن ثم ربما إلى تعقب أصحابها مباشرةً، والتصرفات الاستفزازية هذه مناسبة لإجراء التعقب ولو أن الشباب لم يتلقوا في حركات إرهابية؛ لأن الغضب في الشوارع ليس رداً منطقياً وعقلانياً بل تحكمه العواطف .

وقد يظهر الرد بصورة ما يسمى رداً قومياً . والحقيقة أن مثل هذه الاتصالات إذا بدأت لا نعرف أين ، ومتى ستنتهي؟ لا يعرف أحد من سيتضرر ، وكيف؟ بناءً على هذا ، يجب على السياسيين وزعماء المجتمعات أن يؤمنوا السلام بين أصحاب المعتقدات المختلفة ويعملون على حذر دانياً . من الواضح أن هذا ضروري للسلام الداخلي ومن ناحية�احترام الآخرين أيضاً .

المنع من التهجم على المقدسات ليس من مهام رجال الدين فقط . بل هو واجب على كل من يدعى احترام الآخرين ومقدساتهم . على رجال الدين أن يستكثروا الوضوء ويدعوا إلى الاعتدال ، ولكن هذا لا يكفي ، فقبل كل شيء على السياسيين ورجال الدولة والصحفيين والمثقفين أن يتبنوا مثل هذه الاستفزازات .

يجب على من يحكمون المجتمعات أن يكونوا مخلصين حتى تصبح الدنيا ذات معيشة طيبة . والطريق إلى هذا يكون بآن كل إنسان لا يحب للأخر ما لا يحب لنفسه . وهذا يستدعي منه أن يحترم الآخر ومقدساته . حينما يعبر عن رأيه يجب أن يراعي مشاعر الآخرين . وهكذا يراقب نفسه . لأنه إذا كسر قلب الآخر لربما لا يكون البطل مادي بل معنوي .

يجب على السياسيين أن يتبنوا المعايير التافهة كالانتخابات وجمع الأصوات . إلى جانب هذا ، يمكن أن تصنف مناهج التدريس على حسب المعتقدات المختلفة بعد تعديلات في التعليم والتربية .

وهناك مسؤولية تقع علينا نحن كمثقفين ايضا . فيجب أن ثبت أن الحرية ليست تدنيس معتقدات الآخرين رغم أننا نطالب بالحريات والحقوق . ونعلم الجميع العيش معًا معاً مهما كان دينهم . ونوقف الموجات الحاقدة التي تهدد السلم والأمن العالمي . ونجمل الحياة بتجاربنا .

ولكن تبقى المسؤولية الكبيرة في هذا المجال على الإعلام بلا شك . فيجب عليه ان يجعل احترام الأديان الأخرى من مبادئه الأساسية . ويكون على حذر من تقديم المعتقدات الأخرى أنها على الخطأ . ويوضح متخصصاً في هذا الدين حتى يتوجب ما يمكن أن يثير عواطف وغضب أصحاب هذا الدين . وإذا لم يستطع هذا ، فعليه أن يسأل أهل الذكر قبل نشر الخبر .

وفي الأساس فإن المقاربة التي أظهرتها محكمة حقوق الإنسان الأوروبية في الإطار الحقوقى ستكون مثلاً للكل . إن الفيلم الذي أظهر المعتقدات المسيحية الثلاث، روح القدس وعيسي عليه السلام ومريم عليها السلام، في علاقة منحرفة في استراليا في عام 1994 ، قد منع من طرف الحكومة الاسترالية . وفي الاثناء تقدم أصحاب الفيلم بشكوى إلى محكمة حقوق الإنسان الأوروبية التي استطاعت الشكوى كون الفيلم قد تجاوز حدود الحرية إلى عدم احترام المعتقدات ، وأقرت منع الفيلم²³ . وفي 1966 بإنجلترا منع شريط الفيديو الذي يصور الراهبة عزيزة تعاشر المسيح عليه السلام بشكل غير لائق ، وقد أقرت أيضاً محكمة حقوق الإنسان الأوروبية هذا المنع ورأته صائباً²⁴ . كما قامت دار نشر في تركيا عام 1993 بنشر كتاب فيه تحقر لمحمد صلهم . وتطبيقاً للقانون الجزائري التركي القديم المادة 175 "لا يجوز تحفير الله أو أحد الآباء أو أحد المذاهب أو الكتب الدينية" قدمت شكوى في حق الكاتب وحكم على هذا الأخير بعامين سجن واستبدلت العقوبة بغرامة مالية . ذهب الناشر إلى محكمة حقوق الإنسان الأوروبية التي صادقت هي أيضاً على الحكم . وقد كان قرار المحكمة بعد أن بينت الواجب وبعض المسؤوليات كالتالي : يجب على حرية الأديان والاعتقاد لا تؤدي إلى إلحاق الضرر بالغير وهو ما يوجب الابتعاد عن كل ما يؤدي إلى ذلك .

فمن المبدأ أن نعرض من لا يحترم القيم الدينية . ويعتبر هذا المنع حاجة اجتماعية²⁵

7- الخاتمة

إن هناك قيمة مقدسة تصنع من الإنسان إنساناً ومن المجتمع مجتمعاً حقيقياً . الناس يفهمون أنفسهم بالنظر إلى تلك القيم المقدسة، ويعرفون معنى الكنائس الموجدة في الكون والامتناع بذلك القيم بعد استهزاء بالبشرية كلها وتحقيقاً للإنسانية أيها وجدت . وفي الحقيقة إن الاعتداء الذي يوجه لعقيدة معينة لا يعتبر اعتداء على اتباع تلك العقيدة فحسب بل هو اعتداء على كل من يحترم الإنسان، واعتداء على القيم التي تجعل من الإنسان إنساناً، واعتداء على كل من لديه انشغال بأمن العالم وسلامته . وإلى جانب ذلك فالذى يحقر معتقدات الآخرين يقيم الدليل على أنه لا يعرف معنى مقدساته ولقيمه .

إذا لم تترسخ المقدسات في العقول والقلوب رسوحاً واعياً وعاقلاً فإن هذه المقدسات لا تتحمل أية قيمة لدى صاحبها، ولا يمكن لصاحبها أن يدافع عنها الدفاع الذي تستحقه، كما أنه لا يمكن أن يحترم مقدسات الآخرين وقيمهم .

في الواقع لا يوجد فرق كبير بين عدم احترام المقدس وبين البقاء بلا مقدس، فكلاهما يمثل خيطاً رفيعاً بين الإيمان وعدم الإيمان (اللإيمان) .

Otto-Preminger v. Austria, 295-A (20.09.9)²³

Wingrove v. the UK-Rep. 1996-V, fas. 23 (25.11.96)²⁴

القرار المتعدد في 2005/09/13 من طرف المحكمة محكمة حقوق الإنسان الأوروبية في القضية المتعلقة بتركيا

والموفرة في 1998 رقم منها 42527 تمت الاستفادة في إعداد هذه المعلومات من المقالة التي وردت في صحيفة "المillet" (Milliyet) بعنوان "احترام المقدس" لـ"طه أق يول" (Taha Akyol) والمنشورة بتاريخ 2006/02/07 (Kutsala Saygi)

إن الاستهزاء بقيم المجتمعات المقدسة والاعتداء عليها يعني الاستخفاف بالناس المخالفين في العقيدة، ويعني كذلك عدم القدرة على تحمل أفكار الناس الآخرين المختلفة في عصر قطعت فيه البشرية أشواطاً مهمة في مجال حرية التفكير والتعبير. وإجبار الآخرين على تغيير عقائدهم الدينية بالقوة مشهد يذكرنا بالعصور الوسطى حيث كانت الكتب تحرق بالجملة لمخالفتها لقيم معينة، وحيث كان الناس يهجرون من ديارهم لرفضهم تغيير عقائدهم الدينية لأن فكرة حرية التعبير والعقيدة لم تتشكل بعد. والإنسان في عصرنا الحاضر بالتأكيد لا يريد أن يرى هذا المشهد يتكرر مرة أخرى، بل يريد أن يبقى مطرياً في ثناباً التاريخ.

ولهذا الاعتراض ينبغي أن لا يعامل الناس معاملة خاصة بسبب عقائدهم وأديانهم، وينبغي أن يتعرضوا لأي أذى، ومن الضروري أن يمارسوا عباداتهم بكل حرية ويعبروا عن إيمانهم ويعيشوا وفقاً لعقائدهم بشرط أن لا يمسوا بحرية الناس الآخرين. ومن الضروري أن تعمل الأنظمة الاجتماعية والسياسية على احترام عقائد الناس وأفكارهم، والعمل على مراعاة أحاسيس الآخرين ومشاعرهم في المجالات التي تتعدد فيها العقائد والأفكار.

وبتغيير آخر، على الجميع أن يعملوا من أجل مجتمع أكثر سلماً، يكون بإمكان كل فرد أن يعيش فيه وفق العقيدة التي يريد لها، وهذا العالم خلق بحيث يجد فيه كل إنسان من الجمال ومن الرحابة ما يكتفي به، وليس من المقبول أن يعود الإنسان بنفسه إلى عهود القرون الوسطى الحالكة. وبالنسبةلينا لا يوجد طريق آخر غير الحكمة والاعتدال في معالجة هذا الموضوع، هذا هو الطريق الإسلام والضروري للمحرضين وللواقفين خلفهم وللذين يسارعون ببردود أفعال منغلقة ومنطرفة لا تلتف بها العصر.

وهناك في هذا المجال مسؤولية كبيرة تقع على عاتق المسلمين، بسبب كونهم لم يعرضوا عقيدتهم وأفكارهم وقيمهم بشكل جيد تجرا الآخرون على إطالة السنفهم والتليل من النبي صلى الله عليه وسلم، والمؤكد أن العالم في الوقت الحاضر أخرج ما يكون فيه للرسالة التي جاء بها النبي صلى الله عليه وسلم إلى العالم.